

# CURRICULUM

Konverze na ekologické zemědělství  
pro vysokoškolské vzdělávání





Financováno  
Evropskou unií

Financováno Evropskou unií. Vyjádřené názory jsou názory autora a neodráží nutně oficiální stanovisko Evropské unie či Evropské výkonné agentury pro vzdělávání a kulturu (EACEA). Evropská unie and EACEA za vyjádřené názory nenesou zodpovědnost.

Tato publikace byla vytvořena a publikována  
v rámci projektu:

**Vzdělávání, praktická příprava a inovace při konverzi  
na ekologické zemědělství (ETICOF)**

[eticof.uniag.sk](http://eticof.uniag.sk)



**Koordinátor projektu:**

Norbert Floriš

**Editor:**

Lea Doobe

**Autoři:**

Lea Doobe, Mukosha Chisenga Emmanuel, Achim Franko, Norbert Floriš, Paulina Jancsovszka, Magdaléna Lacko-Bartošová, Jan Moudrý, Apolka Ujj, Birgit Wilhelm

**Publikováno: Prosinec 2024**



Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons Attribution 4.0 International (CC BY 4.0), kterou najdete na tomto odkazu: <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>.

# Přispívající partnerské instituce

## **Slovenská zemědělská univerzita v Nitře**

Trieda Andreja Hlinku 2, 949 76 Nitra-Chrenová  
Slovenská republika  
[www.uniag.sk](http://www.uniag.sk)



## **Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích**

Branišovská 31a, 370 05 České Budějovice  
Česká republika  
[www.jcu.cz](http://www.jcu.cz)



## **Maďarská univerzita zemědělských a přírodních věd**

Gödöllő, Páter Károly u. 1, 2100  
Maďarsko  
[www.uni-mate.hu](http://www.uni-mate.hu)



## **Thüringer Ökoherz e.V.**

Schlachthofstraße 8-10, 99423 Weimar  
Nemecko  
[www.oekoherz.de](http://www.oekoherz.de)



## **Vysoká škola aplikovaných věd Erfurt**

Fakulta krajinárstva, záhradníctva a lesníctva  
Leipziger Str. 77, 99085 Erfurt  
Nemecko  
[www.fh-erfurt.de](http://www.fh-erfurt.de)



# Obsah

<b>Přispívající partnerské instituce</b> .....	ii
<b>Obsah</b> .....	iii
Projekt ETICOF .....	1
Cíle projektu .....	1
Výukový plán pro konverzi na ekologické zemědělství .....	2
Přístup .....	2
Modul 1: Konverze na ekologické zemědělství v teorii a praxi .....	3
Modul 2: Technologické postupy při konverzi .....	5
Modul 3: Zvládnutí ekonomiky v průběhu konverze a po ní .....	8
Modul 4: Komunikace a spolupráce ekologických zemědělců.....	10
Modul 5: Dosažení udržitelnosti navzdory rizikům a klimatické změně .....	12
Další zdroje .....	14

# Projekt ETICOF

Projekt „Vzdělávání, příprava a inovace při konverzi na ekologické zemědělství (ETICOF)“ se zaměřuje na tvorbu inovativních vzdělávacích materiálů v oblasti konverze na ekologické hospodaření. Jedná se o nadnárodní projekt s partnery ze Slovenska, České republiky, Maďarska a Německa, zahrnující tři univerzity, jednu vysokou školu aplikovaných věd a jednu nevládní organizaci. Všichni partneři mají dlouhodobé zkušenosti v oblasti vzdělávání a praktické přípravy v oblasti ekologického zemědělství. Projekt je financovaný Evropskou unií v rámci programu Erasmus +, řešení je naplánováno do tříletého projektového období od června 2023 do května 2026.

Curriculum - Výukový plán pro konverzi na ekologické zemědělství je prvním dílčím výsledkem tohoto projektu. Další zdroje na toto téma najdete v rámci výsledků projektu ETICOF (viz níže anebo [na www.eticof.uniag.sk](http://www.eticof.uniag.sk)).

## Cíle projektu

### ***Usnadňovat pedagogům a lektorům tvorbu inovativního vzdělávání***

V rámci projektu jsou tvořeny inovativní vzdělávací materiály zaměřené na problematiku konverze na ekologické zemědělství. Struktura výstupů umožňuje snadnou tvorbu dalších přizpůsobitelných materiálů. Inovativní metody a postupy jsou založené na principech akčního vzdělávání a zapojení více aktérů, což zajišťuje aktivní zapojení studentů a podporuje roli pedagogů a lektorů coby facilitátorů. Výstupy projektu se současně zaměřují na vysokoškolské vzdělávání a v upravené verzi i na zemědělskou praxi a celoživotní vzdělávání.

### ***Motivovat a připravit (budoucí) zemědělce na konverzi na ekologické zemědělství***

Konverze na ekologické zemědělství vyžaduje značné množství znalostí, často nových a odlišných od zavedených postupů, a jejich ověření v krátké době. Tento proces může být riskantní a ekonomicky náročný, proto mnoho konvenčních farmářů váhá se vstupem do konverze. Výhody ekologického zemědělství jsou často navíc nejasné. Projekt se proto zaměřuje na zlepšení dostupnosti atraktivního a motivujícího vzdělávání a odborné přípravy v této oblasti.

### ***Podpořit ekologické zemědělství***

Zlepšením vzdělávání v této oblasti se projekt snaží podpořit růst a rozvoj ekologického zemědělství v souladu s evropskou politikou. V rámci strategie "Z farmy na vidličku" stanovila Evropská komise cíl, aby do roku 2030 bylo alespoň 25 % zemědělské půdy v EU obhospodařováno ekologicky. K dosažení tohoto cíle je třeba zlepšit a usnadnit vzdělávání v této oblasti.

### ***Zmírnit dopad klimatických změn***

Ekologické zemědělství je environmentálně příznivá forma zemědělství, která mimo jiné přispívá ke zmírňování dopadu klimatických změn. Ve srovnání s konvenčním zemědělstvím je uhlíková stopa ekologického zemědělství nižší nejen na jednotku plochy, ale také jednotku produkce. Významný nárůst podílu ekologického zemědělství v následujících letech je důležitým krokem k udržitelnosti. Inovativní vzdělávací a metodické materiály o konverzi na ekologické zemědělství přispívají k úspěšnému rozšiřování ploch ekologického zemědělství. To přispívá k dosažení celkového cíle projektu: snížit emise skleníkových plynů v rámci zemědělství a věnovat se všeobecnému zmírňování následků klimatických změn.

# Výukový plán pro konverzi na ekologické zemědělství

## Přístup

Výukový plán - curriculum je vyvíjený na základě analýzy potřeb farmářů v kombinaci se zkušenostmi odborníků z pěti partnerských institucí. Potřeby farmářů byly analyzovány pomocí průzkumu, který se uskutečnil na podzim 2023

Za tímto účelem vytvořili partneři projektu - výzkumníci polostrukturovaný otevřený dotazník a uskutečnili rozhovory na celkem 80 farmách. V každé partnerské zemi (Slovenská republika, Česká republika, Maďarsko a Německo) bylo zařazeno 10 konvenčních a 10 ekologických farem. Dotazník se zaměřoval na 3 hlavní aspekty: motivace ke konverzi na ekologické zemědělství; překážky kterým farmáři čelí při konverzi; potřebné dovednosti, znalosti, potřeby a doporučení farmářů.

V rámci workshopu projektoví partneři zpracovali témata z průzkumu a doplnili je o jejich vlastní zkušenosti, aby pokryli široké spektrum relevantních znalostí, dovedností a kompetencí. Na základě této databáze témat byly následně vypracovány učební osnovy, s přidáním podrobnějších obsahových bloků, kvalifikačních cílů a metodologických návrhů. (Následující výsledky projektu tvoří rozsáhlý metodologický a plně vyvinutý učební obsah). Za účelem zajištění kvality byl učební plán důkladně prověřen všemi partnerskými institucemi.



Celkem bylo vypracováno 5 modulů: První z nich, „Konverze na ekologické zemědělství v teorii a praxi“, je považován za základní modul, protože poskytuje základní znalosti o ekologickém sektoru, administrativním rámci a praxi ekologického zemědělství, přičemž se však zaměřuje na samotný proces konverze.

Moduly 2 a 3 („Technologické postupy při konverzi“ a „Zvládnutí ekonomiky v průběhu konverze a po ní“) lze považovat za podrobnější moduly, které poskytují pokročilé znalosti o agrotechnických, technologických, respektive ekonomických aspektech konverze. Tyto aspekty byly během průzkumu mezi zemědělci identifikovány jako významné překážky, proto je doporučeno řešit je velmi praktickým a detailním způsobem.

Poslední dva moduly 4 a 5 („Komunikace a spolupráce ekologických zemědělců“ a „Dosažení udržitelnosti navzdory rizikům a klimatické změně“) sa zabývají dovednostmi a znalostmi klíčovými pro samotnou konverzi, ale i pro dlouhodobé úspěšné fungování v oblasti ekologického zemědělství.

# Modul 1: Konverze na ekologické zemědělství v teorii a praxi

## Stručný popis

Tento modul nabízí základní přehled a klíčové znalosti a dovednosti týkající se konverze na ekologické zemědělství. Sumarizuje základy ekologického zemědělství a procesu konverze na základě vlastních představ o „světě ekologického zemědělství“ (první jednotka) a „plánu konverze“ (druhá jednotka). Tyto znalosti pak slouží jako základ pro třetí jednotku „vstup na nové území“, která má za cíl prakticky projít celý proces konverze.

V rámci každé jednotky poskytuje modul odpovídající znalosti o legislativních a administrativních aspektech ekologického zemědělství. To zahrnuje úvod do administrativních požadavků a překážek během procesu konverze, jakož i praktické nástroje k jejich překonání.

Cílem tohoto modulu je, aby studenti pochopili výhody ekologického zemědělství, překonali předsudky a získali počáteční zkušenosti, aby se později ve své kariéře cítili schopni zvládnout (nebo dokonce řídit) proces konverze. Za tímto účelem jednotky obsahují příklady běžných problémů a možných řešení, příběhy o úspěšných postupech a podložené předpoklady budoucího vývoje.

## Kvalifikační cíle

Znalosti	Dovednosti
<ul style="list-style-type: none"><li>• Zásady ekologického zemědělství</li><li>• Legislativa, certifikace a značení</li><li>• Administrativní požadavky týkající se konverze (povinné a doporučené administrativní kroky)</li><li>• Podrobné znalosti o procesu konverze</li><li>• Řešení běžných výzev pomocí osvědčených postupů</li><li>• Budoucí trendy v ekologickém zemědělství</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rozdělení alternativních certifikačních systémů (mezinárodní a národní)</li><li>• Přehled administrativních kroků</li><li>• Analýza možností konverze pro konvenční farmy</li><li>• Rozhodování</li><li>• Integrace informací o trhu do rozhodovacího procesu</li><li>• Vypracování plánu konverze</li><li>• Kreativní řešení problémů</li></ul>

## Kompetence

Student je schopen:

- Rozpoznat výhody ekologického zemědělství
- Činit informovaná rozhodnutí týkající se možnosti konverze
- Řešit výzvy konverze a ekologického hospodaření kreativním a inovativním způsobem
- Prakticky řešit administrativní a byrokratické překážky

## Obsah modulu

Jednotka	Popis
<b>1.1 Svět ekologického zemědělství</b>	<b>Obsah</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cíle a principy ekologického zemědělství</li><li>- EU a národní právní předpisy</li><li>- Systémy certifikace, značení a kontroly na úrovni mimo a v rámci EU a na národní úrovni</li><li>- Výhody a výzvy ekologického zemědělství</li><li>- Přehled a struktura ekologického trhu</li><li>- Budoucí trendy v ekologickém zemědělství</li><li>- Inovativní příklady osvědčených postupů pro řešení problémů / úspěšné příběhy (např. jak řešit nedostatek infrastruktury)</li></ul>
<b>1.2 Plán konverze</b>	<b>Obsah</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Požadavky a příprava na konverzi</li><li>- Legislativa týkající se procesu konverze</li><li>- Administrativní požadavky v průběhu konverze (na základě struktury farmy, řízení, kontrol, certifikace atd.)</li><li>- Úplná vs. částečná konverze</li><li>- Příklady změn týkajících se střídání plodín (s ohledem na trh), zásobování živinami, regulac plevelů, chov zvířat</li><li>- Podrobný „plán konverze“: (Přehled a časová osa procesu konverze, administrativa, analýzy bariér)</li><li>- Příklady běžných problémů a řešení</li></ul>
<b>1.3 Vstup na nové území: praktický přístup k procesu konverze</b>	<b>Obsah</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Analýza vhodnosti farmy (požadavky, různá struktúra farem a jejich vhodnost pro konverzi)</li><li>- Zohlednění trhu</li><li>- Rozhodování</li><li>- Vypracování plánu konverze</li></ul>



## Modul 2: Technologické postupy při konverzi

### Stručný popis

Tento modul poskytuje podrobné znalosti o konkrétních změnách zemědělských postupů, které jsou potřebné při konverzi na ekologické zemědělství. Studenti se tak učí přistupovat k procesu konverze z pohledu agrotechniky a technologických postupů: Jaké změny je třeba zavést v obhospodařování půdy, střídání plodin, managementu živin a ochraně rostlin, atd. a jaké existují možnosti, jaké trendy a inovace jsou vhodné pro usnadnění ekologického hospodaření.

Cílem modulu je nabídnout studentům hlubší znalosti o základech technologií rostlinné a živočišné výroby v ekologickém zemědělství. Modul se dále věnuje řešení problémů v širokém, multidisciplinárním kontextu, jako je schopnost integrovat znalosti a řešit složité problémy. Studenti získají vzdělávací dovednosti, které jim umožní pokračovat ve studiu samostatně.

Obsah tohto modulu má výrazně praktické zaměření, proto se doporučuje se v maximální možné míře soustředit na praktické zkušenosti, jakými jsou např. práce v terénu, návštěvy farmy a praktické příklady.

### Kvalifikační cíle

Znalosti	Dovednosti
<ul style="list-style-type: none"><li>• Agroekologické principy</li><li>• Znalost konkrétních, praktických rozdílů mezi konvenčním a ekologickým zemědělstvím</li><li>• Úrodnost půdy, management živin a obhospodařování půdy v ekologických systémech</li><li>• Střídání plodin a technologie ekologického pěstování rostlin</li><li>• Nechemické metody ochrany rostlin</li><li>• Ekologický management travních porostů</li><li>• Welfare a technologie živočišné výroby</li><li>• Budoucí trendy a inovace týkající se ekologických postupů</li><li>• Regenerativní postupy</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Využití získaných znalostí ke zvládnutí složitých výrobních problémů v souladu s předpisy a trendy</li><li>• Výpočet bilance živin a management výživy rostlin</li><li>• Schopnost navrhnout a vyhodnotit střídání plodin v proměnlivých podmínkách</li><li>• Management škůdců, chorob a plevelů v různých podmínkách</li><li>• Schopnost výběru odrůd a plemen</li><li>• Aplikace znalostí a schopností posuzování zemědělských technologií v souladu s nejnovějšími trendy</li><li>• Základní hodnocení zdravotního stavu rostlin a hospodářských zvířat</li></ul>

### Kompetence

Student je schopen:

- Řídit a přizpůsobovat komplexní pracovní činnosti vyžadující nové strategické přístupy
- Převzít zodpovědnost spojenou s uplatňováním znalostí a dovedností v komplexní problematice zemědělských technologií
- Dále se vzdělávat formou samostudia

## Obsah modulu

Jednotka	Popis
<b>2.1 Agroekologické principy a úrodnost půdy</b>	<b>Obsah:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Základy biodiverzity a ekosystémů a ekosystémových služeb</li><li>- Shrnutí základů půdní úrodnosti</li><li>- Holistický přístup k agroekologickým principům produkce potravin v porovnání s konvenčními postupy</li><li>- Princip oběhového systému řízení farem v ekologickém zemědělství</li><li>- Regenerativní metody: Jak obnovit úrodnost půdy po dlouhodobém konvenčním hospodaření, možnosti a osvědčené postupy pro zvyšování obsahu organické hmoty</li></ul>
<b>2.2 Konverze orné půdy 1: Zpracování půdy, management živin, střídání plodín, technologie rostlinné výroby, zelené hnojení a meziplodiny</b>	<b>Obsah:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Možnosti zpracování půdy (konvenční, integrované, bezorebné zpracování půdy, atd.)</li><li>- Stroje a inovace ve zpracování půdy</li><li>- Metodika bilance živin, strategie výživy rostlin a související právní předpisy</li><li>- Střídání plodin v různých stanovištních podmínkách, hodnocení na základě vědeckých kritérií a legislativních požadavků</li><li>- Rozdíly v technologii produkce hlavních polních plodin (konvenční vs. ekologické), výběr odrůd</li><li>- Minoritní plodiny, alternativní plodiny, krajové odrůdy</li><li>- Technologie pěstování plodin pro zelené hnojení a meziplodin a legislativní požadavky v rámci I. pilíře SZP.</li><li>- Šlechtění rostlin v ekologickém systému hospodaření, budoucí trendy</li></ul>
<b>2.3 Konverze orné půdy 2: Regulace plevelů, škůdců, chorob a zmírňování dopadů sucha</b>	<b>Obsah:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Shrnutí základů ekologie plevelů, identifikace plevelů a strategie managementu ochrany rostlin proti vybraným jednoletým a vytrvalým plevelům</li><li>- Metody regulace plevelů v ekologickém zemědělství, mechanizace, technologie a inovace</li><li>- Shrnutí základů fytopatologie a entomologie, škůdci a choroby hlavních hospodářských plodin</li><li>- Nechemické a biologické přístupy k regulaci škůdců a chorob</li><li>- Legislativa</li><li>- Strategie hospodaření s vodou a posilování odolnosti rostlin vůči suchu</li></ul>

## 2.4 Konverze travních porostů a chov hospodářských zvířat

### Obsah:

- Rozdíly v managementu travních porostů v rámci konvenčního a ekologického zemědělství, požadavky podle I. pilíře SZP
- Základy welfare zvířat a jeho význam v živočišné výrobě
- Ekologická legislativa podle druhů hospodářských zvířat
- Ekologické technologie chovu různých druhů hospodářských zvířat a jak se k nim dopracovat – osvědčená praxe a příklady farem před a po konverzi
- Výběr plemen
- Výživové a veterinární aspekty
- Inovace a trendy týkající se managementu travních porostů a chovu zvířat: pastva zvířat, dvojúčelová plemena, chov zvířat v rámci agrolesnických systémů

## Modul 3: Zvládnutí ekonomiky v průběhu konverze a po ní

### Stručný popis

Tento modul poskytuje podrobné informace o ekologickém trhu, jakož i znalosti potřebné k dosažení ekonomické stability během procesu konverze a po něm.

Cílem tohoto modulu je seznámit studenty s principy a koncepcemi řízení farem, ekonomiky a marketingu se silným zaměřením na konverzi na ekologické zemědělství. To zahrnuje i analýzu finanční výkonnosti farmy, jakož i rozhodovacích procesů. Tento postup připraví studenty na úspěšnou konverzi a provoz své farmy na základě poznatků plánování a možnosti diverzifikace a multifunkčnosti.

Pro účely školení možných budoucích manažerů farem v duchu hodnot ekologického zemědělství, modul navíc obsahuje jednotku zaměřenou na hodnotový management zaměstnanců, řízení a management změn.

### Kvalifikační cíle

Znalosti	Dovednosti
<ul style="list-style-type: none"><li>● Profily farem (vize, poslání, strategie) a hlavní ekonomické ukazatele</li><li>● Tržní mechanismy a cenotvorba</li><li>● Účetnictví, reálné náklady</li><li>● Specifika trhu s bioprodukty</li><li>● Hlavní postupy týkající se tvorby obchodních a marketingových plánů</li><li>● Řízení a vedení zaměstnanců</li><li>● Možnosti diverzifikace a jejich výhody a výzvy</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Vypracování podnikatelského plánu (včetně finančního plánu)</li><li>● Základní management farmy</li><li>● Řízení farmy a rozhodování</li><li>● Vypracování marketingového plánu</li><li>● Přidaná hodnota produktů</li><li>● Identifikace vhodného trhu</li><li>● Příprava školení a vzdělávání zaměstnanců</li><li>● Řízení prostřednictvím neformální autority</li><li>● Řízení změn</li></ul>

### Kompetence

Student je schopen:

- Analyzovat systémové faktory, které ovlivňují ekonomickou životaschopnost zemědělského podniku
- Činit v rámci manažerské praxe uvážené změny
- Sebevědomě a samostatně rozhodovat
- Vést a řídit zaměstnance
- Poradit si se změnami

## Obsah modulu

Jednotka	Popis
<b>3.1 Úvod do zemědělské ekonomiky</b>	<b>Obsah:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Stručná historie zemědělského trhu a ekologického zemědělství (zelená revoluce, současné ekonomické trendy v agrosektoru, role dotací...)</li><li>– Klíčové ekonomické pojmy: výrobní faktory, výrobní náklady, alternativní náklady, hodnota produkce, hrubá marže, zisk farmy, cashflow, efektivnost, rizika</li><li>– Ekonomické přínosy a výzvy týkající se ekologického zemědělství</li><li>– Ekonomické koncepty a řešení v období procesu konverze</li><li>– Běžné ekonomické problémy během procesu konverze a jak je zmírnit (např. nedostatek investičních kapacit)</li><li>– Analýza otázky: Je ekologické zemědělství ekonomičtější než konvenční? (Na základě aktuálního vědeckého výzkumu)</li></ul>
<b>3.2 Ekonomický management v průběhu konverze a po konverzi</b>	<b>Obsah:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Jak vypracovat podnikatelský plán (včetně finančního plánu)</li><li>– Příklady osvědčených postupů podnikatelských plánů v průběhu konverze</li></ul>
<b>3.3 Řízení lidských zdrojů</b>	<b>Obsah:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Rozdíly mezi ekologickými a konvenčními farmami týkající se požadavků kladených na zaměstnance</li><li>– Personální management</li><li>– Možnosti řešení nedostatku vyškoleného personálu v ekologickém sektoru, např. školení na pracovišti</li><li>– Základy rozvoje týmu</li><li>– Vedení formou neformální autority a řízení založené na hodnotách</li><li>– Management změn</li></ul>
<b>3.4 Základy marketingu, prodeje a potřeba diverzifikace</b>	<b>Obsah:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Specifika trhu s bioprodukty (historie a budoucí trendy trhu s bioprodukty, pozice a podíly na trhu, hodnotové řetězce, zpracovatelské struktury...)</li><li>– Základy marketingu včetně prodeje a distribuce</li><li>– Marketing bioproduktů</li><li>– Možnosti marketingu v době konverze</li><li>– Příklady osvědčených postupů marketingu bioprodukce</li><li>– Marketingový plán</li><li>– Multifunkčnost a diverzifikace: Možnosti diverzifikace, zpracování produkce (znalosti a příležitosti)</li></ul>

## Modul 4: Komunikace a spolupráce ekologických zemědělců

### Stručný popis

Komunikace a spolupráce byly stanoveny jako základní kompetence potřebné pro úspěšné řízení farmy, zejména co se týče složitých a zdlouhavých procesů změn, jako je i konverze na ekologické zemědělství.

Silná síť kontaktů může pomoci překonat strukturální překážky – zejména v ekologickém zemědělství – a přinést nové výhody, například v rámci společných marketingových aktivit. Pravidelná výměna informací s jinými zemědělci je pro mnoho ekologických zemědělců obzvlášť cenná. Cílem tohoto modulu je posílit komunikační, sociální a networkingové dovednosti studentů.

Pro lepší pochopení jak funguje komunikace, budou zapotřebí určité teoretické informace. Tento modul se zaměřuje na praktický nácvik různých komunikačních a networkingových situací, aby studenti získali potřebné zkušenosti a sebedůvěru.

### Kvalifikační cíle

Znalosti	Dovednosti
<ul style="list-style-type: none"><li>● Možnosti a výhody spolupráce</li><li>● Význam a možnosti networkingu</li><li>● Základy teorie komunikace</li><li>● Základní modely konfliktů</li><li>● Komunikační techniky pro různé příležitosti</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Vyhledávání a spojování se s vhodnými partnery</li><li>● Síťování</li><li>● Komunikační dovednosti, nenásilná komunikace</li><li>● Schopnost diskutovat o tématu ekologického zemědělství</li><li>● Rozvoj firemní komunikace</li></ul>

### Kompetence

Student je schopen:

- Přístupovat k lidem sebevědomým a proaktivním způsobem
- Komunikovat s respektem a efektivně
- Budovat a udržovat síť

## Obsah modulu

Jednotka	Popis
<b>4.1 Spolupráce a networking v oblasti zemědělského hospodaření a obchodu</b>	<b>Obsah:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Možnosti spolupráce (výměna znalostí, sdílení infrastruktury, výměna pozemků, marketing...)</li><li>- Příklady osvědčených postupů spolupráce v praxi</li><li>- Jak začít spoluprací</li><li>- Smluvní náležitosti</li><li>- Jací partneři mohou být užiteční a kde je najít</li><li>- Výhody síťování</li><li>- Jak si vybudovat síť</li></ul>
<b>4.2 Komunikace pro ekologické zemědělce</b>	<b>Obsah:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Základní modely teorie komunikace</li><li>- Jak se připravit na různé typy konverzace a jak je vést (např. zpětná vazba, vyjednávání, stížnosti...)</li><li>- Základy zvládnání konfliktů a nenásilná komunikace</li><li>- Prosazování ekologického zemědělství a prezentace jeho výhod</li><li>- Základy firemní komunikace a mezilidských vztahů</li></ul>

## Modul 5: Dosažení udržitelnosti navzdory rizikům a klimatické změně

### Stručný popis

Klimatické změny jsou v současnosti pravděpodobně jednou z nejdůležitějších výzev pro zemědělství, ale zdaleka ne tou jedinou. Tento modul je navržen tak, aby připravil studenty na budoucí výzvy.

Studenti se seznámí se základními mechanismy změny klimatu a způsoby, jak tyto změny ovlivňují zemědělství. Získají poznatky o současných postupech pro potlačení těchto změn. Studenti si osvojí udržitelné a regenerativní zemědělské postupy a získají inspiraci pro kreativitu, otevřenost inovacím a experimentování. Z praktického hlediska se opět doporučují exkurze a dialogy s odborníky o udržitelném přizpůsobení se klimatickým změnám.

Kromě klimatických změn jsou zmiňovány i další rizikové faktory, jako například. tržní rizika, technologické změny nebo politická nestabilita. K řešení těchto problémů modul propaguje dovednosti v oblasti řízení rizik a myšlení orientovaného na řešení.

### Kvalifikační cíle

Znalosti	Dovednosti
<ul style="list-style-type: none"><li>• Dopady klimatických změn na ekologické zemědělství, klimatické trendy pro Evropu v následujících letech</li><li>• Řízení zdrojů</li><li>• Různá adaptační opatření: Zaužívané postupy v ekologickém zemědělství, inovativní nebo alternativní přístupy, z nichž je třeba se poučit</li><li>• Další rizikové faktory a trendy relevantní pro zemědělské podniky</li><li>• Řízení rizik a možnosti k posílení udržitelnosti</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pochopení účinků změny klimatu na ekosystémy</li><li>• Analýza rizik klimatických změn pro zemědělství</li><li>• Předvídatelé plánování s ohledem na očekávané budoucí klimatické změny</li><li>• Hledání místních a kreativních řešení při přizpůsobování se klimatickým změnám</li><li>• Implementace inovativních přístupů (např. agrolesnických systémů) do stávající zemědělské praxe</li><li>• Vypracování plánu řízení rizik</li></ul>

### Kompetence

Student je schopen:

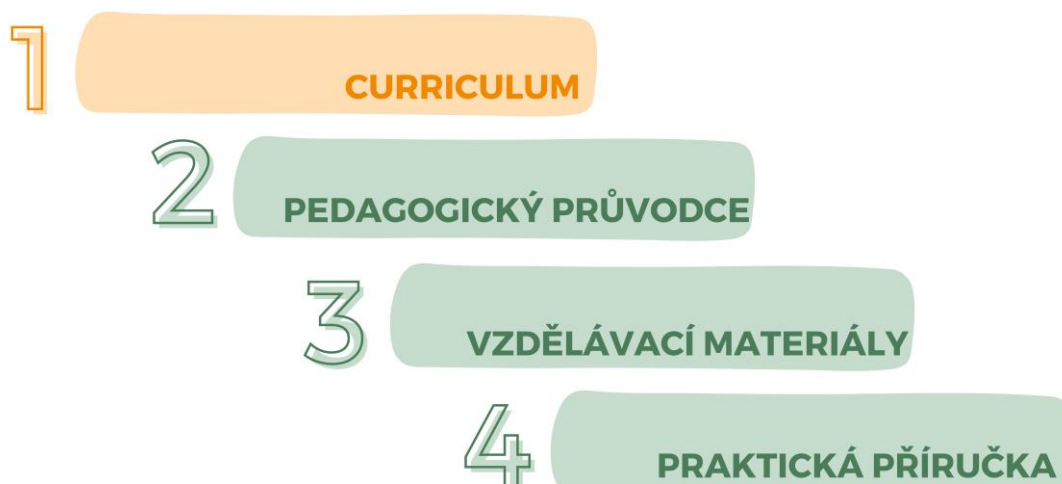
- Prioritizovat potřebu snižování emisí
- Zaměřit se na řešení v oblasti zmírňování dopadu klimatických změn
- Zvládat změny
- Vnímat a aplikovat inovace a experimentovat



## Obsah modulu

Jednotka	Popis
<b>5.1 Ekologické zemědělství v průběhu klimatických změn</b>	<b>Obsah:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Jak fungují ekosystémy, vzájemná závislost a propojenost zemědělských prvků a ekosystému, modely klimatických trendů v Evropě na nejbližší roky</li><li>- Příspěvek k ochraně klimatu prostřednictvím ekologických zemědělských postupů (např. zachycování CO<sub>2</sub> zvyšováním obsahu humusu)</li><li>- Dopad klimatických změn na konvenční a ekologické zemědělství</li><li>- Adaptační opatření pro změnu klimatu v ekologickém zemědělství (střídání plodin, vodní hospodářství, hospodaření s půdou, vytváření mikroklimatu, lokálně adaptované odrůdy...), příležitosti a překážky/adaptační hranice</li><li>- Vzorové alternativní a inovativní přístupy: regenerativní zemědělství, permakultura, agrolesnictví a syntropické systémy, pěstování zeleniny, pastva zvířat, technologické postupy (např. precizní zemědělství) a jejich výhody a nevýhody v porovnání s ekologickým zemědělstvím</li><li>- Příklady začlenění inovativních nebo alternativních přístupů do systémů ekologického zemědělství</li></ul>
<b>5.2 Jak se vyrovnat s riziky</b>	<b>Obsah:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Propojení mezi politikou a zemědělstvím („Plánování jednoho zákonodárského sboru vs. plánování jedné generace“), dotace jako řídicí mechanismus, stávající a plánované dohody o budoucím vývoji</li><li>- Základy řízení rizik (např. týkající se trhu, potřeb, technologií, klimatu, sociálních/politických otázek, dotací, extrémních situací)</li><li>- Analýza rizik pro ekologické zemědělství v porovnání s konvenčním zemědělstvím, příklady/osvědčené postupy řízení rizik v ekologickém zemědělství</li><li>- Definice udržitelnosti a strategií spojených s realizací (např. diverzifikace farem, uzavřené oběhové řízení farem, inovativní přístupy)</li></ul>

## Další zdroje



Tento učební plán týkající se konverze na ekologické zemědělství je prvním dílčím výsledkem projektu ETICOF a slouží jako základ pro další zdroje a materiály vyvinuté projektovým týmem. Druhým dílčím výsledkem je pedagogická příručka, která je podkladem pro tvorbu přizpůsobených inovativních vzdělávacích materiálů, včetně různých příkladů osvědčených postupů. Učební plán i pedagogická příručka slouží jako podklady pro vypracování pěti jednodenních modulů. Ke každému modulu patří i podpůrné texty a učební materiály. Jelikož tyto materiály jsou zaměřeny na vysokoškolskou úroveň vzdělávání, je připravena i odborná příručka, která upravuje poznatky a vzdělávací materiál do podoby pro zemědělce vhodnější.

Všechny zdroje jsou uvedeny na webové stránce ETICOF: [eticof.uniag.sk](http://eticof.uniag.sk)